



Scenariusz zajęć w klasie I (kształcenie zintegrowane)

TEMAT: PIERWSZA WIZYTA W BIBLIOTECĘ

Cele ogólne:

- zapoznanie dzieci z biblioteką szkolną oraz z jej zbiorami przeznaczonymi dla uczniów klas młodszych,
- zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki,
- przygotowanie do samodzielnego wyboru książki,
- wdrażanie do dbałości o czysty i estetyczny wygląd książek,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.

Metody pracy:

- aktywizujące,
- pokazu,
- praktycznego działania.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

						B	O	L	E	K		
						I	G	Ł	A			
						B	U	T	Y			
K	R	A		S	N	O	L	U	D	E	K	
						M	I	Ś				
				S	M		O	K				
			K	A	P		T	U	R	E	K	
						R	E	K	S	I	O	
							K	S	I	Ą	Ż	K A
						K	A	C	Z	K	A	

2. Rozmowa z dziećmi na temat:

3. Spotkanie z mołem książkowym – oglądanie przedstawienia pt.
„Ambaras w bajkowej krainie”.

4. Wizyta w bibliotece szkolnej:

- a. Zwiedzanie biblioteki i czytelní.
- b. Kącik dla dzieci i stanowisko pracy bibliotekarza.
- c. Księgozbiory dla dzieci, młodzieży i nauczycieli.

5. Konkurs: „Znamy bajki, baśnie i legendy”

- a. Rozwiązywanie zagadek.

*Mała i złota w morzu pływała,
żony rybaka życzenia spełniała.*

*Zjedli Babie Jadze chatkę z piernika,
znacie tę dziewczynkę i tego chłopczyka ?*

*Pół kobieta i pół ryba.
Któż to jest, powiecie chyba ?*

- b. Odgadywanie kalamburów – uczniowie za pomocą gestu, mimiki przedstawiają bohaterów znanych bajek, baśni, legend: kot w butach, Pinokio, Kopciuszek
- c. Rozpoznawanie bohaterów bajek, baśni i legend po rekwizytach.
Calineczka – kwiat
Księżniczka na ziarnku grochu – ziarno grochu
Brzydkie kaczątko – szare piórko
- d. Układanie puzzli – rozpoznawanie tytułów bajek, baśni lub legendy.
- e. Wręczenie nagród – zakładki do książek.

6. Oglądanie wystawy książek z bajkami, baśniami i legendami – czytanie tytułów, nazwisk autorów, ilustratorów.



7. Spotkanie z książkami – problemy i prośby książek.

Książka I:

Dzień dobry dzieci!

Tej biblioteki jestem królową i na to daję wam moje słowo!

Lecz moja szata stara i brudna, bo królowanie – to jest rzecz trudna ...

Dzieci w ogóle mnie już nie lubią – zginają, plamią, niszczą i gubią!

W każdym tygodniu przeżywam męki- dzieci mnie biorą, żeby mnie dręczyć:

W ten poniedziałek zabrał mnie Bartek – już po południu wyrwał pięć kartek.

We wtorek Krysia tak mnie „czytała”, że aż mnie masłem wysmarowała.

Do wody Julek mnie wrzucił w środek, tak, że straciłam całą urodę.

We czwartek Ola coś malowała i czarną farbą mnie pochlapała.

W piątek na basen mnie wzięła Marta i teraz jestem cała podarta.

Tak mi upływa życie dzień po dniu...

Nie wiem, co będzie w przyszłym tygodniu!...

Ciągle powtarzam dzieciom życzenia, lecz z roku na rok nic się nie zmienia!

Doszło do tego, wyznam wam szczerze: w przyjaźń dziecięcą prawie nie wierzę.



Książka II:

My, proszę dzieci, nie lubimy leżeć pod szafą w czasie zimy,

ani za piecem sterczeć w lecie jak jakie śmieci czy rupiecie!

Ze strachu bledną nasze twarze, gdy ktoś kredkami po nas maże!

I wprost trzęsiemy się ze wstrętu na widok plamy z atramentu!

A przecież, drodzy przyjaciele, do szczęścia trzeba nam niewiele:

jakaś półeczka czy szuflada świetnie się dla nas właśnie nada.

Kącik bezpieczny, czysty suchy, by nie dosięgły nas maluchy...

Bibliotekarz

Nie smućcie się, książki! Nie wszyscy czytelnicy tak was traktują,

a już na pewno nie ci, którzy dzisiaj przyszli do was z wizytą.

My tutaj wszyscy będziemy dbali o was i spełnimy wszystkie

wasze życzenia, jeśli będziecie łaskawe je przekazać.

Książka III:

I tym razem wierzymy wam drogie dzieci! Jeszcze raz nas przekonałicie!

Posłuchajcie więc uważnie, o co was prosimy:



Książka I: Nie pisz i nie rysuj tuszem na mych kartkach,
bowiem wkrótce będę prawie nic nie warta.

Książka II: Nie zaginaj rogów, używaj zakładki, na półce mnie stawiaj
dbaj o me okładki.

Książka III: Gdy się ze starości zacznę rozlatywać, spróbuj mnie naprawić,
posklejać, pozszywać.

Książka IV: Nie czytaj, gdy jadasz, nie brudź mnie rękami, to ci będę służyć całymi latami.

- a. Uczniowie otrzymują kserokopie próśb książek z poleceniem wklejenia do zeszytu.
- b. Uczniowie własnymi słowami wyliczają prośby książek.

8. Wprowadzenie pojęcia „czytelnik”

- a. Zapoznanie z obowiązkami czytelnika.
- b. Zwrócenie uwagi na terminowość oddawania książek.

9. Pasowanie na czytelnika.

*My uczniowie pierwszej klasy, uroczyste przyrzekamy,
że będziemy książki kochać, krzywdy zrobić im nie damy.
Wskazówek i rad książek będziemy słuchać z uwagą.
Obowiązki czytelnika traktować z wielką powagą!
Przyrzekamy!*

10. Wypożyczenie pierwszej książki.